Аннотация к рабочей программы дисциплины

Введение в специальность

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с соответствующими современному уровню развития науки представлениями о психическом развитии человека, закономерностях и законах психической деятельности и поведения человека при нейропсихологических, патопсихологических и психосоматических нарушениях.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальной УК-6.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является относится вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальной УК-6 компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИД-1$_{УК-6}$.** Определение и реализация приоритетов собственной деятельности	• возможные специализации и основные области работы клинического психолога (детская клиническая психология, нейропсихология, патопсихология, психотерапия); • этические и правовые основы профессии;	• оценивать релевантность информации для будущей профессиональной деятельности; • определять направления для самообразования и профессионального развития	• навыками формирования первичной профессиональной идентичности; • навыками понимания профессиональных границ и разницы между житейской и профессиональной психологической помощью
			ИД-2$_{УК-6}$. Реализация совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и об-	• предпосылки возникновения клинической психологии как науки и практики; основные вехи институционализации	• определять основные направления деятельности клинического психолога в различных учреждениях;	• навыками работы с информацией и профессиональной коммуникации (начальный уровень)

			разования в течение всей жизни	клинической психологии; • разделы клинической психологии: нейропсихология, патопсихология, психосоматика, психология отклоняющегося поведения, психология здоровья; • место клинической психологии в системе наук (связь с медициной, общей психологией, социологией)	• соотносить содержание изучаемых дисциплин с будущими профессиональными задачами	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зач. единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,2	42	42
- лекции (Л)	0,2	8	8
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,8	30	30
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
Общая трудоемкость	**2,0**	**72**	**72**

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-6	Дефиниции клинической психологии	Связь психического и физического. Понятие о дифинициях клинической психологии
2	УК-6	Объектное поле и предмет клинической психологии.	Особенности объектного поля клинической психологии как науки ее предмет. Методы и приемы, применяемые в клинической психологии
3	УК-6	Отношение клинической психологии к психологии медицине	Связи с другими науками и областями знаний, отношение к психологии и медицине
4	УК-6	История развития клинической психологии	Предпосылки возникновения клинической психологии. Европейские традиции в истории развития клинической психологии. Ленинградская и Московская школы клинической психологии, их

№ п/п	Код компе-тенции	Наименование раздела дис-циплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			основоположники, основатели клиник
5	УК-6	Исследования в клинической психологии	Виды исследований в клинической психологии. Этапы исследования.
6	УК-6	Психодиагностика	Методы и методики диагностики, используемые клиническими психологами в практической работе
7	УК-6	Экспертиза как задача клинической психологии.	Виды экспертиз в клинической психологии (врачебно-трудовая, медико-педагогическая, военно-врачебная, судебно-психиатрическая). Роль клинического психолога в каждой из экспертиз.
8	УК-6	Проблемы нормы и патологии, здоровья и болезни (расстройства)	Нозос и патос в клиничекой психологии. Симптомы и синдромы. Феноменология в клинической психологии
9	УК-6	Парадигмы, исследовательские программы и модели клинической психологии	Основные парадигмы, модели клинической психологии, исследовательские подходы и программы клинического психолога
10	УК-6	Частная клиническая психология. Патопсихо-логия. Клиническая нейропсихология	Разделы частной клинической психологии. Цели и задачи патопсихологии, нейропсихологии
11	УК-6	Цели и функции супервизии	Цели и задачи супервизии. Этапы супервизии. Роль супервизора. Супервизия в группе студентов. Разбор случаев из практики клинического психолога.
12	УК-6	Универсальная Деклара-ция этических принципов для психологов	Документы, регламентирующие работу клинического психолога, психотерапевта и других специалистов, занимающихся психотерапевтической деятельностью. Этические принципы в работе психолога